

Informacja o sposobach i formach realizacji nauki przez dzieci w wieku przedszkolnym w domu

Grupa - „Motylki”

06.04.2021 – 09.04.2021 r.

Temat tygodnia: Chciałbym zostać sportowcem.

1. Rozwijanie sprawności fizycznej:

- zabawy ruchowe na świeżym powietrzu,
- spacer,
- aerorobik – ćwiczenia przy rytmicznej muzyce.

2. Słuchanie wiersza J.Koczanowskiej „Gimnastyka”

*Gimnastyka to zabawa,
ale także ważna sprawa,
bo to sposób jest jedyny,
żeby silnym być i zwinnym.*

*Skłony, skoki i przysiady
trzeba ćwiczyć – nie ma rady!
To dla zdrowia i urody
niezawodne są metody.*

- Rozmowa na temat wiersza.
- Co nam daje gimnastyka?
- Co wykonujemy podczas ćwiczeń?
 - Ruchowa interpretacja wiersza.
 - Rytmiczne dzielenie słów związanych ze sportem na sylaby. Np: gimnastyka (gim-nas-ty-ka), skłony (skło-ny), skoki (sko-ki), przysiady (przy-sia-dy).
 - Zabawa ruchowo – naśladowcza „Rób to, co ja”.

3. Piosenka z pokazywaniem „Głowa , ramiona” (wg M. Bogdanowicz).

*Ach, gimnastyka, dobra, sprawa,
dla nas wszystkich to zabawa.
Ręce w górę i w przód i w bok,
skłon do przodu, w górę skok.*

*Głowa, ramiona, kolana, pięty,
kolana, pięty, kolana, pięty.
Głowa, ramiona, kolana, pięty,
oczy, uszy, usta, nos!*

Dziecko z rodzicem zaczyna gimnastykę od maszerowania w miejscu, następnie wykonuje ćwiczenia opisane w piosence i dotyka odpowiednich części ciała.

4. Rysowanie na temat „Moje ulubione zabawy ruchowe na powietrzu”.

- Obejrzenie obrazków przedstawiających zabawy ruchowe na powietrzu.
- Co robią dzieci?
- Co wy robicie na świeżym powietrzu?
- Jakie zabawy ruchowe najbardziej wam się podobają?

- Wykonanie pracy plastycznej.

Dziecko na kartce papieru przykleja paski papieru (2 dłuższe, 2 krótsze), robi ramkę. W środku rysuje siebie podczas zabaw ruchowych na podwórku.

- Rozmowa na temat. „Co przedstawia rysunek?”

5. Duża i mała piłka – ćwiczenia klasyfikacyjne

- Zabawa z elementem podskoku „Małe piłki i duże piłki”
- Segregowanie piłek według wielkości.

Dwie obręcze w różnych kolorach, 3 małe i 4 duże piłki. Rodzic prosi by do jednej obręczy dziecko włożyło duże, a do drugiej małe piłki.

- Przeliczanie piłek w obręczach
- Porównywanie liczby piłek
- Zabawa ruchowa z elementem toczenia - „Toczmy piłkę do celu”

6. Wykonanie krążka do ćwiczeń.

Dwie kartonowe kartki z rysunkiem kół o średnicy 20 cm. Dziecko (starsze samo, młodsze z pomocą) wycina koła, skleja je i ozdabia. Na krążku przykleja kartonik ze swoim. Krążki można wykorzystać do zabawy. Np. spacerowanie z krążkiem na głowie, przeskakiwanie przez krążek.

7. Rozmowa na temat sportu i sportowców.

- Czy oglądaliście zawody sportowe? Jakie?
- Czy znacie nazwiska jakiś sportowców?

8. Karty pracy.

Czterolatki – s. 24, 25.

9. Propozycja ćwiczeń z małymi piłkami w parach.

- W siadzie rozkrocznym – naprzeciwko siebie, tocznie piłki do partnera.
- W staniu – rzucanie piłeczką do siebie.
- W pozycji na czworakach – popychanie piłki głowami.