

Informacja o sposobach i formach realizacji nauki przez dzieci w wieku przedszkolnym w domu

### **Grupa „Motylki”**

**12.04.2021 – 16.04.2021**

#### **Temat tygodnia: Chciałbym być kosmonautą**

1. Oglądanie ilustracji przedstawiających przestrzeń kosmiczną, statki kosmiczne, planety
2. Zabawy konstrukcyjne – budowanie statku kosmicznego z różnych klocków
3. Zagadka o księżycu

*Czasem ma kształt bulki,  
czasem – srebrnego rogala.*

*Kiedy słońce gaśnie,  
on się na niebie zapala*

*Wśród gwiazdek wysoko*

*świeci się z daleka,*

*można już do niego*

*dolecieć rakieta.*

- Wypowiedzi na temat wyglądu księżyca
- Ćwiczenie graficzne - „Kolorowy księżyc”  
- Dziecko koloruje rysunek zabawnego księżyca z wykorzystaniem wybranych przez siebie kolorów. Nazywa kolory, których użyło.

4. Zabawa słowna rozwijająca myślenie - „Co by było gdyby...?”

- Dziecko odpowiada na pytanie, np. Co by było, gdyby ktoś ukradł księżyc? Co by było gdyby księżyc i słońce świeciły razem w dzień?

5. Nauka rymowanki „Ziemia – nasza planeta.”

Ziemia to nasza planeta

i na niej wszyscy mieszkamy

Jest domem dla ludzi i zwierząt

więc za to ją bardzo kochamy

- Rozmowa na temat życia na naszej planecie
  - Uświadczenie dzieciom, że Ziemia jest kulą, która krąży wokół Słońca
6. Ćwiczenie plastyczne „Ziemia – zielona planeta

- Dziecko nakleja na zielonej kartce w kształcie koła powycinane przez rodzica z kolorowych czasopism obrazki roślin, zwierząt, ludzi
- 6. Zabawa pantomimiczna „Co można robić w dzień?”
- 7. Zabawa ruchowa „Zabawy kosmonautów”
  - marsz po wyznaczonym terenie
  - stanie na jednej nodze
  - podskoki obunóż w miejscu
  - przeskakiwanie z nogi na nogę
  - skłony i wyprosty
- 8. Karty pracy:
  - Trzylatki – s. 15,16
  - Czterolatki – s. 26,27
- 10. Rytmiczne dzielenie na sylaby słów związanych z kosmosem (rakieta, planeta, słońce, księżyc, gwiazdy, kosmonauta, kosmita, ufoludek, statek kosmiczny)
- 11. Zabawa klasyfikacyjna
  - Układanie łańcucha z gwiazdek z zastosowaniem rytmu: mała, większa, największa
- 12. Zabawa rozwijająca inwencję twórczą „Niebo pełne gwiazd”
  - Przyklejanie gwiazdek różnych rozmiarów na granatowej kartce
- 13. Lepienie z plasteliny ufoludków
- 14. Kolorowanie rysunku przedstawiającego rakiety
- 15. Wykonanie rakiety strzałki z kartki papieru
- Wyścigi „Kto dalej rzuci rakiety strzałką?”
- 16. Nauka rymowanki, ruchowa interpretacja jej treści

*Kosmonauta idzie dróżką,  
 przytupuje jedną nóżką,  
 klaszcze w ręce raz i dwa,  
 podskakuje: hopsasa.  
 Już w rakiecie prosto siada,  
 kiwa głową na sąsiada.  
 Ster rakiety w ruch już wprawia.  
 Choć to wcale nie zabawa.  
 I rakieta się unosi,  
 bo ją o to ładnie prosi.*